



Dans le cadre de l'approche réflexive promue par la FMOQ, en lien avec l'adhésion obligatoire à un Plan d'autogestion de développement professionnel continu, vous trouverez ci-dessous l'annexe 13 du PADPC-FMOQ qui vous permettra de documenter votre PADPC du fruit de votre lecture de cette section de formation continue du *Médecin du Québec*, que vous fassiez le post-test ou non.

| <p>Évaluation des activités de formation (à conserver dans votre portfolio)</p> <p style="text-align: center;">Approche réflexive</p> <p style="text-align: center;">PADPC-FMOQ</p> | <p>Nom :</p> <p>Date :</p> <p>Thème :</p> <p>Type d'activité : <i>Lecture</i> <i>Le Médecin du Québec – Janvier 2009</i></p> <p>Durée :</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----|---|--|--|--|-----|-----|------|--|--|--|--------------|---|--|--|--------------|---|--|--|---|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| <p>Mes besoins avant cette activité étaient :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Changement dans ma pratique :</p> <p>0 = N'est pas pertinent dans ma pratique <input type="checkbox"/></p> <p>1 = Confirme ce que je fais déjà <input type="checkbox"/></p> <p>2 = Engendre un changement (lequel?) <input type="checkbox"/></p> <p>3 = Suscite un besoin de formation (lequel?) <input type="checkbox"/></p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Compétences transversales présentes dans cette formation :</p> <p style="text-align: center;">CanMEDS</p> | <p>Mise en application du changement :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 20%;"></th> </tr> <tr> <th></th> <th>Oui</th> <th>Non</th> <th>Date</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Communication : les médecins facilitent efficacement la relation médecin-patient et les échanges dynamiques qui se produisent avant, pendant et après le contact médical.</td> <td></td> <td></td> <td>Après 3 mois</td> </tr> <tr> <td>Collaboration : les médecins travaillent efficacement dans une équipe de soins de santé afin de prodiguer des soins optimaux aux patients.</td> <td></td> <td></td> <td>Après 6 mois</td> </tr> <tr> <td>Expertise médicale : les médecins jouent tous les rôles CanMEDS et utilisent leur savoir médical, leurs compétences cliniques « spécifiques » et leurs attitudes professionnelles pour dispenser des soins axés sur les patients. Le rôle d'expert médical est le rôle pivot du médecin dans le cadre CanMEDS.</td> <td></td> <td></td> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;"> Planification d'activités complémentaires : _____ _____ _____ _____ _____ </td> </tr> <tr> <td>Gestion : les médecins participent à part entière à la vie d'organisations de soins de santé où ils organisent des pratiques durables, prennent des décisions sur l'affectation des ressources et contribuent à l'efficacité du système de soins de santé.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Érudition : les médecins démontrent un engagement de toute une vie envers l'apprentissage fondé sur la réflexion, ainsi que la création, la diffusion, l'application et l'utilisation de connaissances médicales.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Promotion de la santé : les médecins utilisent leur expertise et leur influence de façon responsable pour promouvoir la santé et le mieux-être des patients, des collectivités et des populations.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Professionalisme : les médecins sont voués à la santé et au mieux-être de la personne et de la société, à la pratique respectueuse de l'éthique, à l'autoréglementation de la profession et aux critères rigoureux de comportements personnels.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Oui | Non | Date | Communication : les médecins facilitent efficacement la relation médecin-patient et les échanges dynamiques qui se produisent avant, pendant et après le contact médical. | | | Après 3 mois | Collaboration : les médecins travaillent efficacement dans une équipe de soins de santé afin de prodiguer des soins optimaux aux patients. | | | Après 6 mois | Expertise médicale : les médecins jouent tous les rôles CanMEDS et utilisent leur savoir médical, leurs compétences cliniques « spécifiques » et leurs attitudes professionnelles pour dispenser des soins axés sur les patients. Le rôle d'expert médical est le rôle pivot du médecin dans le cadre CanMEDS. | | | Planification d'activités complémentaires : _____ _____ _____ _____ _____ | Gestion : les médecins participent à part entière à la vie d'organisations de soins de santé où ils organisent des pratiques durables, prennent des décisions sur l'affectation des ressources et contribuent à l'efficacité du système de soins de santé. | | | Érudition : les médecins démontrent un engagement de toute une vie envers l'apprentissage fondé sur la réflexion, ainsi que la création, la diffusion, l'application et l'utilisation de connaissances médicales. | | | Promotion de la santé : les médecins utilisent leur expertise et leur influence de façon responsable pour promouvoir la santé et le mieux-être des patients, des collectivités et des populations. | | | Professionalisme : les médecins sont voués à la santé et au mieux-être de la personne et de la société, à la pratique respectueuse de l'éthique, à l'autoréglementation de la profession et aux critères rigoureux de comportements personnels. | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Oui | Non | Date | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Communication : les médecins facilitent efficacement la relation médecin-patient et les échanges dynamiques qui se produisent avant, pendant et après le contact médical. | | | Après 3 mois | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Collaboration : les médecins travaillent efficacement dans une équipe de soins de santé afin de prodiguer des soins optimaux aux patients. | | | Après 6 mois | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Expertise médicale : les médecins jouent tous les rôles CanMEDS et utilisent leur savoir médical, leurs compétences cliniques « spécifiques » et leurs attitudes professionnelles pour dispenser des soins axés sur les patients. Le rôle d'expert médical est le rôle pivot du médecin dans le cadre CanMEDS. | | | Planification d'activités complémentaires : _____ _____ _____ _____ _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gestion : les médecins participent à part entière à la vie d'organisations de soins de santé où ils organisent des pratiques durables, prennent des décisions sur l'affectation des ressources et contribuent à l'efficacité du système de soins de santé. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Érudition : les médecins démontrent un engagement de toute une vie envers l'apprentissage fondé sur la réflexion, ainsi que la création, la diffusion, l'application et l'utilisation de connaissances médicales. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Promotion de la santé : les médecins utilisent leur expertise et leur influence de façon responsable pour promouvoir la santé et le mieux-être des patients, des collectivités et des populations. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Professionalisme : les médecins sont voués à la santé et au mieux-être de la personne et de la société, à la pratique respectueuse de l'éthique, à l'autoréglementation de la profession et aux critères rigoureux de comportements personnels. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Document à conserver dans votre portfolio.