



Dans le cadre de l'approche réflexive promue par la FMOQ, en lien avec l'adhésion obligatoire à un Plan d'autogestion de développement professionnel continu, vous trouverez ci-dessous l'annexe 13 du PADPC-FMOQ qui vous permettra de documenter votre PADPC du fruit de votre lecture de cette section de formation continue du *Médecin du Québec*, que vous fassiez le post-test ou non.

<p>Évaluation des activités de formation (à conserver dans votre portfolio)</p> <p style="text-align: center;">Approche réflexive</p> <p style="text-align: center;">PADPC-FMOQ</p>	<p>Nom :</p> <p>Date :</p> <p>Thème :</p> <p>Type d'activité : <i>Lecture</i> <i>Le Médecin du Québec – Avril 2009</i></p> <p>Durée :</p>																																
<p>Mes besoins avant cette activité étaient :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>																																	
<p>Changement dans ma pratique :</p> <p>0 = N'est pas pertinent dans ma pratique <input type="checkbox"/></p> <p>1 = Confirme ce que je fais déjà <input type="checkbox"/></p> <p>2 = Engendre un changement (lequel?) <input type="checkbox"/></p> <p>3 = Suscite un besoin de formation (lequel?) <input type="checkbox"/></p>																																	
<p>Compétences transversales présentes dans cette formation :</p> <p style="text-align: center;">CanMEDS</p>	<p>Mise en application du changement :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 20%;"></th> </tr> <tr> <th></th> <th>Oui</th> <th>Non</th> <th>Date</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Communication : les médecins facilitent efficacement la relation médecin-patient et les échanges dynamiques qui se produisent avant, pendant et après le contact médical.</td> <td></td> <td></td> <td>Après 3 mois</td> </tr> <tr> <td>Collaboration : les médecins travaillent efficacement dans une équipe de soins de santé afin de prodiguer des soins optimaux aux patients.</td> <td></td> <td></td> <td>Après 6 mois</td> </tr> <tr> <td>Expertise médicale : les médecins jouent tous les rôles CanMEDS et utilisent leur savoir médical, leurs compétences cliniques « spécifiques » et leurs attitudes professionnelles pour dispenser des soins axés sur les patients. Le rôle d'expert médical est le rôle pivot du médecin dans le cadre CanMEDS.</td> <td></td> <td></td> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: top;"> Planification d'activités complémentaires : _____ _____ _____ _____ _____ </td> </tr> <tr> <td>Gestion : les médecins participent à part entière à la vie d'organisations de soins de santé où ils organisent des pratiques durables, prennent des décisions sur l'affectation des ressources et contribuent à l'efficacité du système de soins de santé.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Érudition : les médecins démontrent un engagement de toute une vie envers l'apprentissage fondé sur la réflexion, ainsi que la création, la diffusion, l'application et l'utilisation de connaissances médicales.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Promotion de la santé : les médecins utilisent leur expertise et leur influence de façon responsable pour promouvoir la santé et le mieux-être des patients, des collectivités et des populations.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Professionalisme : les médecins sont voués à la santé et au mieux-être de la personne et de la société, à la pratique respectueuse de l'éthique, à l'autoréglementation de la profession et aux critères rigoureux de comportements personnels.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Oui	Non	Date	Communication : les médecins facilitent efficacement la relation médecin-patient et les échanges dynamiques qui se produisent avant, pendant et après le contact médical.			Après 3 mois	Collaboration : les médecins travaillent efficacement dans une équipe de soins de santé afin de prodiguer des soins optimaux aux patients.			Après 6 mois	Expertise médicale : les médecins jouent tous les rôles CanMEDS et utilisent leur savoir médical, leurs compétences cliniques « spécifiques » et leurs attitudes professionnelles pour dispenser des soins axés sur les patients. Le rôle d'expert médical est le rôle pivot du médecin dans le cadre CanMEDS.			Planification d'activités complémentaires : _____ _____ _____ _____ _____	Gestion : les médecins participent à part entière à la vie d'organisations de soins de santé où ils organisent des pratiques durables, prennent des décisions sur l'affectation des ressources et contribuent à l'efficacité du système de soins de santé.			Érudition : les médecins démontrent un engagement de toute une vie envers l'apprentissage fondé sur la réflexion, ainsi que la création, la diffusion, l'application et l'utilisation de connaissances médicales.			Promotion de la santé : les médecins utilisent leur expertise et leur influence de façon responsable pour promouvoir la santé et le mieux-être des patients, des collectivités et des populations.			Professionalisme : les médecins sont voués à la santé et au mieux-être de la personne et de la société, à la pratique respectueuse de l'éthique, à l'autoréglementation de la profession et aux critères rigoureux de comportements personnels.		
	Oui	Non	Date																														
Communication : les médecins facilitent efficacement la relation médecin-patient et les échanges dynamiques qui se produisent avant, pendant et après le contact médical.			Après 3 mois																														
Collaboration : les médecins travaillent efficacement dans une équipe de soins de santé afin de prodiguer des soins optimaux aux patients.			Après 6 mois																														
Expertise médicale : les médecins jouent tous les rôles CanMEDS et utilisent leur savoir médical, leurs compétences cliniques « spécifiques » et leurs attitudes professionnelles pour dispenser des soins axés sur les patients. Le rôle d'expert médical est le rôle pivot du médecin dans le cadre CanMEDS.			Planification d'activités complémentaires : _____ _____ _____ _____ _____																														
Gestion : les médecins participent à part entière à la vie d'organisations de soins de santé où ils organisent des pratiques durables, prennent des décisions sur l'affectation des ressources et contribuent à l'efficacité du système de soins de santé.																																	
Érudition : les médecins démontrent un engagement de toute une vie envers l'apprentissage fondé sur la réflexion, ainsi que la création, la diffusion, l'application et l'utilisation de connaissances médicales.																																	
Promotion de la santé : les médecins utilisent leur expertise et leur influence de façon responsable pour promouvoir la santé et le mieux-être des patients, des collectivités et des populations.																																	
Professionalisme : les médecins sont voués à la santé et au mieux-être de la personne et de la société, à la pratique respectueuse de l'éthique, à l'autoréglementation de la profession et aux critères rigoureux de comportements personnels.																																	

Document à conserver dans votre portfolio.