



Dans le cadre de l'approche réflexive promue par la FMOQ, en lien avec l'adhésion obligatoire à un Plan d'autogestion de développement professionnel continu, vous trouverez ci-dessous l'annexe 13 du PADPC-FMOQ qui vous permettra de documenter votre PADPC du fruit de votre lecture de cette section de formation continue du *Médecin du Québec*, que vous fassiez le post-test ou non.

<p><b>Évaluation des activités de formation</b> (à conserver dans votre portfolio)</p> <p style="text-align: center;"><b>Approche réflexive</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PADPC-FMOQ</b></p>	<p>Nom : .....</p> <p>Date : .....</p> <p>Thème : .....</p> <p>Type d'activité : <i>Lecture</i> <i>Le Médecin du Québec – Août 2009</i></p> <p>Durée : .....</p>																																
<p><b>Mes besoins avant cette activité étaient :</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>																																	
<p><b>Changement dans ma pratique :</b></p> <p>0 = N'est pas pertinent dans ma pratique    <input type="checkbox"/></p> <p>1 = Confirme ce que je fais déjà                <input type="checkbox"/></p> <p>2 = Engendre un changement (lequel?)      <input type="checkbox"/> .....</p> <p>3 = Suscite un besoin de formation (lequel?) <input type="checkbox"/> .....</p>																																	
<p><b>Compétences transversales présentes dans cette formation :</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CanMEDS</b></p>	<p><b>Mise en application du changement :</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 20%;"></th> </tr> <tr> <th></th> <th>Oui</th> <th>Non</th> <th>Date</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Communication</b> : les médecins facilitent efficacement la relation médecin-patient et les échanges dynamiques qui se produisent avant, pendant et après le contact médical.</td> <td></td> <td></td> <td>Après 3 mois</td> </tr> <tr> <td><b>Collaboration</b> : les médecins travaillent efficacement dans une équipe de soins de santé afin de prodiguer des soins optimaux aux patients.</td> <td></td> <td></td> <td>Après 6 mois</td> </tr> <tr> <td><b>Expertise médicale</b> : les médecins jouent tous les rôles CanMEDS et utilisent leur savoir médical, leurs compétences cliniques « spécifiques » et leurs attitudes professionnelles pour dispenser des soins axés sur les patients. Le rôle d'expert médical est le rôle pivot du médecin dans le cadre CanMEDS.</td> <td></td> <td></td> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;"> <b>Planification d'activités complémentaires :</b>                      _____                      _____                      _____                      _____                      _____                 </td> </tr> <tr> <td><b>Gestion</b> : les médecins participent à part entière à la vie d'organisations de soins de santé où ils organisent des pratiques durables, prennent des décisions sur l'affectation des ressources et contribuent à l'efficacité du système de soins de santé.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Érudition</b> : les médecins démontrent un engagement de toute une vie envers l'apprentissage fondé sur la réflexion, ainsi que la création, la diffusion, l'application et l'utilisation de connaissances médicales.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Promotion de la santé</b> : les médecins utilisent leur expertise et leur influence de façon responsable pour promouvoir la santé et le mieux-être des patients, des collectivités et des populations.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Professionalisme</b> : les médecins sont voués à la santé et au mieux-être de la personne et de la société, à la pratique respectueuse de l'éthique, à l'autoréglementation de la profession et aux critères rigoureux de comportements personnels.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Oui	Non	Date	<b>Communication</b> : les médecins facilitent efficacement la relation médecin-patient et les échanges dynamiques qui se produisent avant, pendant et après le contact médical.			Après 3 mois	<b>Collaboration</b> : les médecins travaillent efficacement dans une équipe de soins de santé afin de prodiguer des soins optimaux aux patients.			Après 6 mois	<b>Expertise médicale</b> : les médecins jouent tous les rôles CanMEDS et utilisent leur savoir médical, leurs compétences cliniques « spécifiques » et leurs attitudes professionnelles pour dispenser des soins axés sur les patients. Le rôle d'expert médical est le rôle pivot du médecin dans le cadre CanMEDS.			<b>Planification d'activités complémentaires :</b> _____ _____ _____ _____ _____	<b>Gestion</b> : les médecins participent à part entière à la vie d'organisations de soins de santé où ils organisent des pratiques durables, prennent des décisions sur l'affectation des ressources et contribuent à l'efficacité du système de soins de santé.			<b>Érudition</b> : les médecins démontrent un engagement de toute une vie envers l'apprentissage fondé sur la réflexion, ainsi que la création, la diffusion, l'application et l'utilisation de connaissances médicales.			<b>Promotion de la santé</b> : les médecins utilisent leur expertise et leur influence de façon responsable pour promouvoir la santé et le mieux-être des patients, des collectivités et des populations.			<b>Professionalisme</b> : les médecins sont voués à la santé et au mieux-être de la personne et de la société, à la pratique respectueuse de l'éthique, à l'autoréglementation de la profession et aux critères rigoureux de comportements personnels.		
	Oui	Non	Date																														
<b>Communication</b> : les médecins facilitent efficacement la relation médecin-patient et les échanges dynamiques qui se produisent avant, pendant et après le contact médical.			Après 3 mois																														
<b>Collaboration</b> : les médecins travaillent efficacement dans une équipe de soins de santé afin de prodiguer des soins optimaux aux patients.			Après 6 mois																														
<b>Expertise médicale</b> : les médecins jouent tous les rôles CanMEDS et utilisent leur savoir médical, leurs compétences cliniques « spécifiques » et leurs attitudes professionnelles pour dispenser des soins axés sur les patients. Le rôle d'expert médical est le rôle pivot du médecin dans le cadre CanMEDS.			<b>Planification d'activités complémentaires :</b> _____ _____ _____ _____ _____																														
<b>Gestion</b> : les médecins participent à part entière à la vie d'organisations de soins de santé où ils organisent des pratiques durables, prennent des décisions sur l'affectation des ressources et contribuent à l'efficacité du système de soins de santé.																																	
<b>Érudition</b> : les médecins démontrent un engagement de toute une vie envers l'apprentissage fondé sur la réflexion, ainsi que la création, la diffusion, l'application et l'utilisation de connaissances médicales.																																	
<b>Promotion de la santé</b> : les médecins utilisent leur expertise et leur influence de façon responsable pour promouvoir la santé et le mieux-être des patients, des collectivités et des populations.																																	
<b>Professionalisme</b> : les médecins sont voués à la santé et au mieux-être de la personne et de la société, à la pratique respectueuse de l'éthique, à l'autoréglementation de la profession et aux critères rigoureux de comportements personnels.																																	

**Document à conserver dans votre portfolio.**