

Quoi de neuf en formation médicale continue ?

Quel sera votre choix ?

par Gaëtan Bond, 2^e directeur adjoint de la formation professionnelle à la FM-OR

IL Y A QUELQUES ANNÉES, lorsqu'ils planifiaient un perfectionnement par le biais d'une participation à un congrès spécifiquement axé sur leur sphère d'activités, les adeptes de la formation médicale continue n'avaient en tête que le congrès de l'*Alliance for Continuing Medical Education* (ACME). Au fil des années, en raison de la présence accrue de participants québécois et canadiens à l'ACME, dont la situation et l'expérience étaient différentes de celles de leurs collègues américains, on a organisé une journée spécifiquement « canadienne », pendant laquelle ces personnes pouvaient discuter de leurs préoccupations particulières, issues d'environnements différents.

D'année en année, le groupe en est venu à réaliser qu'une journée était bien insuffisante pour discuter de toutes les préoccupations et pour couvrir tous les sujets propres aux Canadiens de différents milieux.

Dans ce nouvel environnement où se rencontrent différents intervenants de plusieurs origines, l'Association canadienne d'éducation médicale continue (ACEMC) mettait en place, il y a deux ans, sa première conférence annuelle. Ce congrès sera jumelé annuellement à la rencontre du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada.

À toutes ces activités hors Québec, s'ajoutent pour nous, au Québec, « Le forum international francophone de pédagogie médicale » et le « Colloque du Conseil d'éducation médicale continue du Québec ». De l'autre côté de l'Atlantique, quelques passionnés participent occasionnellement au congrès de l'*Association for Medical Education in Europe* (AMEE). Que devrait choisir le professionnel de la santé à la recherche de ressourcement ou de perfectionnement en formation continue

et où devrait-il s'inscrire pour que son choix soit stratégiquement utile ?

Plusieurs choix

AMEE (Association for Medical Education in Europe / Association pour l'éducation médicale en Europe) www.amee.org

Date : du 30 août au 3 septembre 2003,
Berne, Suisse

Thème : Relevance in Medical Education

À la lecture du programme proposé cette année, on réalise rapidement que le contenu intéresse un auditoire universitaire. De fait, les séances de travail, les présentations par affiches et les conférences magistrales visent l'amélioration des compétences, et proposent des modèles d'apprentissage du « formateur » à l'égard du futur médecin, voire de l'étudiant en médecine à tous les niveaux de sa formation.

De toute évidence, si vous œuvrez au sein du monde médical universitaire et que vous visez un perfectionnement et (ou) une réflexion sur vos manières de faire, ce congrès devrait répondre à vos exigences.

ACEMC (Association canadienne d'éducation médicale continue) www.cachecanada.org

Date : du 13 au 15 septembre 2003,
Halifax, N.-É., Canada

Thème : Grâce à l'EMC, améliorons la qualité des soins aux patients

Ce congrès précède la réunion annuelle du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada. Je vous encourage à parcourir le sommaire du congrès 2002 qui est disponible sur le site Web de l'organisme. Vous serez également invité à inscrire votre nom dans



le répertoire canadien des intervenants en formation continue, qui représente un outil fort intéressant pour toute personne du milieu.

Au moment d'écrire ces lignes, le contenu du programme n'était pas encore disponible. Par contre, les organisateurs proposent au menu : l'apprentissage interdisciplinaire, l'amélioration des soins grâce à l'éducation et à la pratique d'une médecine factuelle et la résolution des problèmes éthiques dans les relations apprenant-formateur-industrie.

L'auditoire de ce congrès est très polyvalent. En effet, y participeront les responsables de formation continue de l'industrie pharmaceutique, les compagnies de services en formation médicale continue (FMC) et les responsables de formation du milieu universitaire et des différents organismes agréés au niveau canadien. Bref, si vous recherchez une mise à jour des tendances canadiennes en formation, si vous désirez discuter de projets en partenariat, ou si vous visez à élargir ou à entretenir votre réseau de relations en formation médicale continue, ce congrès s'avère un excellent choix.

ACME (Alliance for continuing medical education) www.acme-assn.org

Date : du 21 au 24 janvier 2004,
Atlanta, GA, États-Unis

Thème : Translating professional competence into practice

L'an prochain, il s'agira de la 29^e reprise de l'ACME. Comme nous l'avons rappelé plus haut, il fut un temps où ce congrès était l'un des seuls axés sur la formation médicale continue. Force est d'admettre que cet organisme a permis à bien d'autres de se bâtir, d'exister et de voler de leurs propres ailes. Malheureusement, il faut composer avec la présence soutenue, parmi les exposants, de compagnies de services en FMC et de représentants d'hôtels et d'endroits privilégiés de villégiature, mais vous conviendrez avec moi qu'on n'a pas le choix : « USA oblige ! »

Par ailleurs, mes différentes participations à ce congrès, de même que les commentaires reçus de la part de collègues et d'autres participants, m'ont toujours fait réfléchir sur le contenu

qu'on y aborde. Il faut, avant de se présenter ou de participer au congrès de l'ACME, s'imprégner de la réalité de l'environnement américain, qui diffère du nôtre. Une fois cette tâche accomplie, il ne fait pas de doute que vous vous poserez des questions sur votre rôle de formateur tout comme sur celui de votre organisme à cet égard, et que vous chercherez à voir ce qui pourrait s'appliquer dans votre milieu.

De plus, il est fort intéressant de constater qu'un nombre grandissant de Québécois et de Canadiens brillent, lors des présentations par affiches, par leur esprit d'initiative et par leurs innovations. Grâce à la forte présence canadienne, les communications au sein de votre réseau personnel seront grandement améliorées.

En résumé, si vous cherchez l'occasion de voir une autre facette de la FMC, qui vous portera à la réflexion tout en vous aidant à garder à jour vos contacts, l'ACME s'avère un bon choix.

3^e Forum international francophone de pédagogie médicale

Date : les 3 et 4 juin 2004, Sherbrooke
Québec, Canada.

Thème : Nouvelles tendances
en pédagogie médicale

Ce congrès s'apparente à celui de l'AMEE, mais s'adresse à des francophones. Pour élargir cependant la portée de l'AMEE, on aborde les interventions en formation médicale continue destinées au niveau post-universitaire. Je fais les mêmes recommandations que celles que j'ai faites pour l'AMEE.

EN CONCLUSION, il est difficile de dire qu'un congrès est meilleur qu'un autre. Vous avez à faire votre choix selon vos objectifs personnels, voire ceux de votre organisme, s'il y a lieu.

Ce qui serait souhaitable, c'est la participation des planificateurs d'activités de la base, qui sont trop souvent dans l'impossibilité de s'offrir une participation ou qui, par mauvaise évaluation d'eux-mêmes, minimisent leur rôle et leur importance dans la diffusion de l'éducation professionnelle continue. ☞