Annexe 13
Approche réflexive

Dans le cadre de l'approche réflexive promue par la FMOQ, en lien avec l'adhésion obligatoire à un Plan d'autogestion de développement professionnel continu, vous trouverez ci-dessous l'annexe 13 du PADPC-FMOQ qui vous permettra de documenter votre PADPC du fruit de votre lecture de cette section de formation continue du *Médecin du Québec*, que vous fassiez le post-test ou non.

Évaluation des activités de formation

(à conserver dans votre portfolio)

Approche réflexive

PADPC-FMOQ

Nom : . . . . . .

Date : . . . . . .

Thème : . . . . . .

Type d'activité : Lecture *Le Médecin du Québec – Décembre 2007*

Durée : . . . . . .

Mes besoins avant cette activité étaient :

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Changement dans ma pratique :

0 = N'est pas pertinent dans ma pratique ☐

1 = Confirme ce que je fais déjà ☐

2 = Engendre un changement (lequel ?) ☐ _____

3 = Suscite un besoin de formation (lequel ?) ☐ _____

Compétences transversales présentes dans cette formation : CanMEDS	OUI	NON
Communication : enseignement aux patients inclus		
Collaboration : interdisciplinarité et travail de groupe		
Expertise médicale : conformité aux normes scientifiques actuelles		
Gestion : utilisation des ressources, planification d'affaires		
Érudition : analyse critique, enseignement, recherche		
Promotion de la santé : prévention, hygiène de vie, vaccination		
Professionnalisme : éthique et déontologie		

Mise en application du changement :	DATE
Après 3 mois	
Après 6 mois	

Planification d'activités complémentaires :

_____

_____

_____

Document à conserver dans votre portfolio.