

Annexe 13

Approche réflexive



Dans le cadre de l'approche réflexive promue par la FMOQ, en lien avec l'adhésion obligatoire à un Plan d'autogestion de développement professionnel continu, vous trouverez ci-dessous l'annexe 13 du PADPC-FMOQ qui vous permettra de documenter votre PADPC du fruit de votre lecture de cette section de formation continue du *Médecin du Québec*, que vous fassiez le post-test ou non.

<p>Évaluation des activités de formation (à conserver dans votre portfolio)</p> <p style="text-align: center;">Approche réflexive</p> <p style="text-align: center;">PADPC-FMOQ</p>	<p>Nom :</p> <p>Date :</p> <p>Thème :</p> <p>Type d'activité : <i>Lecture</i> <i>Le Médecin du Québec - Février 2008</i></p> <p>Durée :</p>																																													
<p>Mes besoins avant cette activité étaient :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>																																														
<p>Changement dans ma pratique :</p> <p>0 = N'est pas pertinent dans ma pratique <input type="checkbox"/></p> <p>1 = Confirme ce que je fais déjà <input type="checkbox"/></p> <p>2 = Engendre un changement (lequel ?) <input type="checkbox"/></p> <p>3 = Suscite un besoin de formation (lequel ?) <input type="checkbox"/></p>																																														
<p>Compétences transversales présentes dans cette formation :</p> <p style="text-align: center;">CanMEDS</p>	<p>Mise en application du changement :</p>	<p>DATE</p>																																												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%;">OUI</th> <th style="width: 10%;">NON</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Communication : enseignement aux patients inclus</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td>Collaboration : interdisciplinarité et travail de groupe</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td>Expertise médicale : conformité aux normes scientifiques actuelles</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td>Gestion : utilisation des ressources, planification d'affaires</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td>Érudition : analyse critique, enseignement, recherche</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td>Promotion de la santé : prévention, hygiène de vie, vaccination</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td>Professionnalisme : éthique et déontologie</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </tbody> </table>		OUI	NON	C ommunication : enseignement aux patients inclus			C ollaboration : interdisciplinarité et travail de groupe			E xpertise médicale : conformité aux normes scientifiques actuelles			G estion : utilisation des ressources, planification d'affaires			É rudition : analyse critique, enseignement, recherche			P romotion de la santé : prévention, hygiène de vie, vaccination			P rofessionnalisme : éthique et déontologie			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 80%;">Après 3 mois</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>Après 6 mois</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Planification d'activités complémentaires :</td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Après 3 mois		Après 6 mois		Planification d'activités complémentaires :								<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								
	OUI	NON																																												
C ommunication : enseignement aux patients inclus																																														
C ollaboration : interdisciplinarité et travail de groupe																																														
E xpertise médicale : conformité aux normes scientifiques actuelles																																														
G estion : utilisation des ressources, planification d'affaires																																														
É rudition : analyse critique, enseignement, recherche																																														
P romotion de la santé : prévention, hygiène de vie, vaccination																																														
P rofessionnalisme : éthique et déontologie																																														
Après 3 mois																																														
Après 6 mois																																														
Planification d'activités complémentaires :																																														

Document à conserver dans votre portfolio.