



Dans le cadre de l'approche réflexive promue par la FMOQ, en lien avec l'adhésion obligatoire à un Plan d'autogestion de développement professionnel continu, vous trouverez ci-dessous l'annexe 13 du PADPC-FMOQ qui vous permettra de documenter votre PADPC du fruit de votre lecture de cette section de formation continue du *Médecin du Québec*, que vous fassiez le post-test ou non.

<p>Évaluation des activités de formation (à conserver dans votre portfolio)</p> <p style="text-align: center;">Approche réflexive</p> <p style="text-align: center;">PADPC-FMOQ</p>	<p>Nom :</p> <p>Date :</p> <p>Thème :</p> <p>Type d'activité : <i>Lecture</i> <i>Le Médecin du Québec - Juin 2008</i></p> <p>Durée :</p>			
<p>Mes besoins avant cette activité étaient :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				
<p>Changement dans ma pratique :</p> <p>0 = N'est pas pertinent dans ma pratique <input type="checkbox"/></p> <p>1 = Confirme ce que je fais déjà <input type="checkbox"/></p> <p>2 = Engendre un changement (lequel ?) <input type="checkbox"/></p> <p>3 = Suscite un besoin de formation (lequel ?) <input type="checkbox"/></p>				
<p>Compétences transversales présentes dans cette formation :</p> <p style="text-align: center;">CanMEDS</p>	<p>OUI</p>	<p>NON</p>	<p>Mise en application du changement :</p>	<p>DATE</p>
<p>Communication : enseignement aux patients inclus</p>			<p>Après 3 mois</p>	
<p>Collaboration : interdisciplinarité et travail de groupe</p>			<p>Après 6 mois</p>	
<p>Expertise médicale : conformité aux normes scientifiques actuelles</p>			<p>Planification d'activités complémentaires :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>Gestion : utilisation des ressources, planification d'affaires</p>				
<p>Érudition : analyse critique, enseignement, recherche</p>				
<p>Promotion de la santé : prévention, hygiène de vie, vaccination</p>				
<p>Professionnalisme : éthique et déontologie</p>				

Document à conserver dans votre portfolio.