

Le PADPC-FMOQ pas si compliqué que ça !

Claude Guimond

AU QUÉBEC, vous êtes plus de 5000 médecins de famille à utiliser le plan d'autogestion du développement professionnel continu de la FMOQ (PADPC-FMOQ), dont près de 3200 dans sa version en ligne. Malgré tout, bon nombre trouvent difficile de s'y retrouver. L'objectif du présent article est d'en faciliter l'utilisation de cet outil de réflexion et d'ainsi en optimiser l'apport potentiel.

D'abord, rappelons que lorsque des crédits de formation sont inscrits dans votre PADPC-FMOQ, vous recevez un courriel contenant un hyperlien qui vous mène directement à l'annexe 13 de l'activité en question dans votre PADPC-FMOQ. Cependant, comment y arriver facilement et rapidement vous-même ?

Votre PADPC-FMOQ comporte un visuel central formé de six pictogrammes différents. Le visuel en ligne ne décrit pas nécessairement toutes les étapes, mais vous pouvez cliquer sur chacun des pictogrammes de la roue du PADPC-FMOQ pour vous rendre directement à une étape. Pour tous les détails sur son utilisation, consultez le numéro de septembre 2007 du *Médecin du Québec* au www.fmoq.org/fr/mdq/archives/00/2007/numero.aspx?num=9.

Voici la définition de chacun des pictogrammes.



Étape 1 : Tracez votre profil professionnel

La version électronique vous permettra de tracer votre profil et de le peaufiner chaque

année sans avoir à tout recommencer en juillet. De nouveaux outils seront offerts au cours de la prochaine année. Si vous avez une pratique de groupe, vous pouvez même y inscrire ou y définir votre profil de groupe.



Étape 2 : Déterminez vos besoins

Dans la section des besoins de formation, vous pourrez noter vos besoins de formation et d'établir vos objectifs d'apprentissage pour la prochaine année. La version en ligne permet, entre autres, d'alimenter de façon tout à fait anonyme une banque de données contenant les besoins exprimés par tous nos membres pour que nous puissions préparer des activités de formation répondant à vos besoins.



Étape 3 : Fixez vos objectifs

Cette étape vous permet de définir vos objectifs de formation à court et moyen termes afin de répondre aux besoins que vous avez établis à l'étape 2. Ici aussi, la version électronique du PADPC-FMOQ alimente une banque de données d'objectifs exprimés par tous nos membres et de préparer des activités de formation répondant à vos besoins.



Étape 4 : Planifiez vos activités de formation

Vous pouvez, après les avoir choisies,

Le Dr Claude Guimond, omnipraticien, est directeur adjoint de la Formation professionnelle à la Fédération des médecins omnipraticiens du Québec.

dresser la liste de vos activités de formation pour la prochaine année. Encore une fois, la version en ligne vous offre des liens pratiques vers différentes ressources pour vous permettre de planifier des activités qui assureront le maintien de vos compétences.



Étape 5 : Mettez votre plan en action

Si vous ne devez retenir qu'un pictogramme du PADPC-FMOQ, c'est celui-ci. En effet, c'est sur ce pictogramme représentant le logo du PADPC que vous devez cliquer afin de remplir l'annexe 13 pour une activité déjà inscrite ou encore pour y inscrire une nouvelle activité donnant droit à des crédits ou non. La version en ligne du PADPC-FMOQ, par l'intégration de toutes les étapes, vous permet de sauvegarder automatiquement ces informations dans les étapes correspondantes du PADPC-FMOQ simplement en remplissant une annexe 13 (besoins, objectifs ou planification d'activités).



Étape 6 : Posez un regard critique sur vos actions

Annuellement, on vous invite à poser un regard critique sur l'ensemble de votre PADPC-FMOQ et de revoir les changements apportés à chacune des étapes. Ainsi, si vous utilisez la version en ligne et que vous remplissez régulièrement l'annexe 13, cette étape sera assez simple. La version électronique pourrait également vous être utile si le Collège des médecins du Québec vous demande une copie de votre plan d'autogestion, car elle vous permet d'imprimer l'ensemble de votre PADPC-FMOQ pour une période déterminée. 📄



Conférences en ligne les plus récentes

Sinusites aiguës et chroniques

- D^r Pierre Boisvert, ORL, spécialiste de la chirurgie cervicofaciale au CHUQ, Hôpital Saint-François d'Assise à Québec
- 1 heure de crédits de formation de catégorie 1

Et si mon patient avait une intolérance alimentaire

- D^r Patrick Godet, gastro-entérologue à l'Hôpital de LaSalle
- 1 heure de crédits de formation de catégorie 1

Allergies alimentaires et syndrome d'allergie orale

- D^{re} Nina Verreault, spécialiste en immunologie clinique et en allergies au CHUQ – CHUL, à Québec
- 1 heure de crédits de formation de catégorie 1

La maladie thrombo-embolique veineuse et la thrombophilie

- D^{re} Sylvie Desmarais, interniste au Centre hospitalier Pierre-Boucher, à Longueuil.
- 1 heure de crédits de formation de catégorie 1

Les blessures des membres supérieurs au service de consultation sans rendez-vous

- D^r Richard Blanchet, omnipraticien au Centre médical Le Mesnil, à Québec, et D^r Sylvain Boutet, omnipraticien au Centre médical L'Hétrière, à Saint-Augustin-de-Desmaures
- 2 heures de crédits de formation de catégorie 1

www.fmoq.org