

## Quoi de neuf en formation médicale continue ?

### *Modules d'auto-apprentissage de la médecine fondée sur les preuves scientifiques disponibles dans Internet*

*Se tenir à jour et intégrer de façon critique les nouvelles données scientifiques : mission possible*

*par Michel Labrecque, professeur titulaire,  
Département de médecine familiale, Université Laval*

**N**OUS SOUHAITONS TOUS demeurer à la fine pointe des connaissances médicales. Pourtant, « rester à jour » est plus que jamais un défi en médecine. Vous pouvez maintenant relever ce défi grâce aux Modules d'auto-apprentissage de la médecine fondée sur les preuves scientifiques (Evidence-Based Medicine). Ce véritable cours en ligne par l'entremise d'Internet vous aidera à trouver rapidement l'information pertinente et valide pour votre pratique. Ces modules s'appuient sur le concept de la médecine fondée sur les preuves qui consiste à pratiquer en intégrant les meilleures preuves scientifiques à l'expertise clinique et aux valeurs du patient.

Répondant aux besoins des cliniciens, omnipraticiens et spécialistes, ce cours novateur offre :

- une approche par problème clinique et lecture d'articles ;
- des grilles d'analyse pratique des études ;
- des exercices et des tests d'évaluation interactifs avec rétroaction ;
- une navigation rapide et conviviale avec de multiples hyperliens ;
- des ressources électroniques sur de l'information clinique de qualité ;
- un lexique bilingue des principaux termes

utilisés dans les modules ;

- un soutien logistique et pédagogique « en ligne » par courriel ;
- des formulaires permettant d'évaluer chacun des modules ;
- des crédits de formation continue pour chaque module réussi.

Grâce à Internet, vous naviguerez dans chaque module à votre propre rythme et à tout moment de la journée, que ce soit au bureau, à l'hôpital ou dans le confort de votre foyer. Pour avoir un aperçu des modules, rendez-vous à l'adresse [www.fmed.ulaval.ca/medfami](http://www.fmed.ulaval.ca/medfami) et cliquez sur le bouton Visiteur dans la partie inférieure droite de l'écran.

#### *Thèmes et objectifs des modules*

##### *Module 1*

#### **Comment trouver l'information médicale pertinente et valide ?**

- Connaître et se familiariser avec différentes sources de renseignements médicaux sur le Web.
- Développer une stratégie efficace pour chercher des renseignements sur le Web selon différents questionnements cliniques.

**Auteurs :** Michel Cauchon,  
Yvan Leduc



## Module 2

### Comment optimiser vos traitements ?

- Optimiser la collecte de renseignements pendant une rencontre avec un représentant pharmaceutique.
- Évaluer la qualité d'une étude sur l'efficacité d'une intervention thérapeutique ou préventive.
- Utiliser différentes sources de renseignements sur les médicaments.

**Auteurs :** Lucie Baillargeon, Michel Cauchon, Michel Labrecque

## Module 3

### Faire le tour de la question : articles de révision, revues systématiques de la littérature et méta-analyses

- Distinguer les différents types d'article de révision.
- Analyser un article de révision à l'aide d'une grille.
- Trouver des ressources portant sur les revues systématiques de la littérature, dont la banque de données de la Collaboration Cochrane.

**Auteurs :** France Légaré, Michel Labrecque, Michel Cauchon

## Module 4

### Les guides de pratique

- Évaluer la qualité d'un guide de pratique à l'aide d'une grille.
- Décider de la pertinence d'intégrer ou non les recommandations d'un guide de pratique dans votre pratique quotidienne.
- Utiliser différentes sources d'information permettant d'accéder à des guides de pratique.

**Auteur :** Michel Labrecque

## Module 5

### Les tests diagnostiques

- Comprendre et mettre en pratique les notions théoriques à la base d'une

utilisation judicieuse des tests diagnostiques (prévalence, sensibilité, spécificité, valeurs prédictives positive et négative, rapports de vraisemblance).

- Évaluer la qualité scientifique d'une publication traitant de la valeur diagnostique d'un test.
- Décider de la pertinence d'utiliser ou non un test diagnostique dans votre pratique quotidienne.
- Utiliser différentes sources d'information portant sur les tests diagnostiques.

**Auteurs :** Michel Cauchon, Michel Labrecque, Pierre Frémont

**Durée :** environ 3 heures par module

**Accréditation :** Le Centre de formation continue (CFC) de la Faculté de médecine de l'Université Laval accorde 12 heures de crédits de catégorie 1, soit 3 heures de crédits pour chacun des modules 2, 3, 4 et 5 réussi (épreuve d'évaluation du module réussi et formulaire d'évaluation rempli et envoyé).

### Équipe pédagogique

D<sup>r</sup> Michel Cauchon, FCMF\*

D<sup>r</sup> Pierre Frémont, Ph. D., CCMF\*

D<sup>r</sup> Michel Labrecque,

Ph. D., FCMF\*

D<sup>re</sup> France Légaré,

M. Sc., FCMF\*

Sylvain Ouellet M.A.,

technopédagogue.

### Renseignements

Centre de formation continue

Faculté de médecine

Pavillon Fernand-Vandry

Université Laval

Téléphone : (418) 656-5958

Télécopieur : (418) 656-2465

Courriel : fmc@fmc.ulaval.ca

Ou directement sur le site

Internet des modules au

[www.fmed.ulaval.ca/medfami](http://www.fmed.ulaval.ca/medfami)

\* Membres du Département de médecine familiale de l'Université Laval.

